



CAPACITACIÓN EN SERVICIO

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Inicial

2011

Presentación

En el imaginario, uno de los rasgos distintivos de la Educación Inicial, una de sus “señas particulares” reside en el hecho de que “no hay boletines ni calificaciones”. Es decir, el hecho de que la evaluación no se asocie mecánicamente a la promoción es interpretado culturalmente como un gesto de libertad (otro más) que distingue a la filosofía educativa de este nivel. Cuando se comenta el paso de un niño¹ de la educación inicial a la escolaridad primaria, de hecho, muchas veces las reflexiones giran en torno a la novedad de la experiencia que comporta ser calificados según criterios cuantitativos. Los propios niños, muchas veces, incluyen los símbolos de las prácticas evaluativas en sus juegos simbólicos durante esta etapa de adaptación al nuevo nivel de enseñanza. En el Jardín, sin embargo, sí se evalúa.

Este curso se propone formular algunos problemas teóricos y prácticos en torno a las características de la evaluación en este nivel de enseñanza, atendiendo a tres cuestiones centrales: 1) evaluar en forma cualitativa y dinámica, y sin calificaciones, no significa no evaluar o evaluar menos, sino hacerlo desde otro modelo; 2) para evaluar hace falta usar instrumentos y suspender el sentido común; y 3) evaluar es un acto responsable, con consecuencias en la vida educativa de los niños. Cada una de estas cuestiones constituirá el eje de trabajo y reflexión de las correspondientes clases virtuales, a saber:

Clase 1 - ¿Qué es evaluar? ¿Qué desafíos se presentan a las prácticas de evaluación en la Educación Inicial?

Clase 2 – Instrumentos de evaluación para la Educación Inicial.

Clase 3 – Reflexiones éticas y políticas en torno a la evaluación en la Educación Inicial.

Modalidad: a distancia.

Duración: Junio a octubre de 2011.

Destinatarios: DIRECTIVOS Y DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL (DGEIP: Subdirección Educación Inicial y Subdirección Educación Rural, DGIPE, DGRE: Subdirección Educación Física, DGEM, DGES) Y PROFESORES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE en Educación Inicial (DGES, DGIPE).

¹ En los casos en los que, en este material, se utiliza la expresión *niño/niños*, se lo hace en un sentido abarcador, comprensivo de las particularidades de género.

Objetivo:

Ofrecer herramientas teóricas y prácticas para promover la reflexión y la mejora de las intervenciones pedagógicas en materia de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en el contexto de la Educación Inicial.

Contenidos

Clase 1. ¿Qué es evaluar? ¿Qué desafíos se presentan a las prácticas de evaluación en la Educación Inicial?

- Un aspecto muy bien definido de la realidad que es elegido y caracterizado como objeto de la evaluación.
- Un cuerpo de evidencias a partir del cuál se obtiene información para evaluar.
- Una práctica indagatoria o experiencia problematizadora de la realidad, como la observación, la situación experimental o el análisis de documentos.
- Tres formas de evaluar: promedio, criterio y progreso.

Clase 2. Instrumentos de evaluación para la Educación Inicial.

- Herramientas para evaluar en el Jardín.
 - ✓ La agenda de la sala.
 - ✓ La observación dialogada
 - ✓ Observación con registro listado de acciones.
 - ✓ El registro en video.
 - ✓ El invitado.

Clase 3. Reflexiones éticas y políticas en torno a la evaluación en la Educación Inicial.

- La evasión del aprendizaje y la escuela exclusora: cuando evaluar es peligroso.

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Producción de materiales

Lic. Daniel Brailovsky.

Colaboración: Gabriela Tifner, Ruth Harf, Ana Rúa, Silvia Vidales, Gabriela Peretti. Subdirección de Educación Inicial (Dirección General de Educación Inicial y Primaria). DGIPE.

Equipo de Tutores

Son profesores que han trabajado previamente los contenidos de cada clase con quienes han producido el material presentado en las mismas. El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas; tiene a su cargo la evaluación de los Trabajos Prácticos Institucionales y la correspondiente devolución a las instituciones. Es también el responsable de la corrección del examen final.

Cursado

Para el cursado de *La evaluación de los aprendizajes en la Educación Inicial* están previstas las siguientes instancias:

- **Clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, y orientadas a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos referidos a la evaluación.
- **Trabajo individual domiciliario.** Demanda la lectura y el análisis del material que integra cada clase y la resolución de las actividades implicadas en los *Interrogantes para el análisis y la reflexión* que se intercalan a lo largo del texto, destacados en recuadros. En la instancia de evaluación individual, presencial y escrita, cada docente deberá presentar algunas de las producciones resultantes de su trabajo individual domiciliario (VER *INSTRUCTIVO PARA EL EXAMEN INDIVIDUAL, PRESENCIAL Y ESCRITO*).
- **Trabajo grupal institucional.** Las clases incluyen casos reales de la vida de las salas, materiales teóricos y actividades elaboradas por los responsables de la clase que constituyen los Trabajos Prácticos Institucionales. Éstos son de carácter grupal institucional (suponen el trabajo cooperativo de los docentes de una misma institución que participan en la capacitación, pero no implican la suspensión de actividades con los niños) y su aprobación es obligatoria para acceder al examen final. Los Trabajos Prácticos Institucionales deberán ser presentados, -vía correo electrónico- en la fecha estipulada en el Cronograma General de la Capacitación. (VER *INSTRUCTIVO PARA LOS TRABAJOS PRÁCTICOS INSTITUCIONALES*).
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento es confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los tutores. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos institucionales. La aprobación de este examen final es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación: 80 horas reloj

Condiciones para la acreditación:

- Aprobación de los trabajos prácticos institucionales.
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

Fecha de inscripción:

Desde el 5 al 23 de mayo de 2011

Los docentes interesados deberán inscribirse en su Institución. El Director será el responsable de completar un FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN de carácter institucional². Accederán al mismo a través de la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar.

² Los datos solicitados en el Formulario de Inscripción son de carácter institucional. El listado de docentes y directivos cursantes por institución sólo deberá ser remitido cuando el Tutor correspondiente lo solicite.

Asistente administrativo: Miriam Corzo

- Horarios de atención: de 10:00 hs a 14:00 hs

- Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003

Cronograma

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Inicial				
Dispositivo	Fecha	Actividad	Observaciones	Responsable
INICIO	Miércoles 1º de junio	Presentación -en página web de la Subsecretaría- de las clases de la capacitación. Presentación -en página web de la Subsecretaría- del listado de los centros educativos inscriptos, con sus respectivos tutores.	En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Coordinadores
CLASE Nº 1		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes - tutores
	Martes 19 de julio	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 1	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivo de Educación Inicial
CLASE Nº 2		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes - tutores
	Martes 23 de agosto	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 2	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivo de Educación Inicial
CLASE Nº 3		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes - tutores
	Martes 20 de septiembre	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 3	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivo de Educación Inicial
EXAMEN FINAL	Sábado 29 de octubre	Presencial-Individual- Escrito	Sede: A definir	Tutores y aplicadores de evaluación